

學校編號：564834

重點視學報告

基督教香港信義會靈安幼兒學校

九龍藍田啓田道 71 號藍田（西區）社區中心 6 樓

二零二三年六月二十日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參照《幼稚園教育課程指引》，編擬綜合的校本課程，內容全面涵蓋各個學習範疇，兼顧兒童正面價值觀和態度的培養，以及技能和知識的學習。學校配合兒童的能力、生活經驗和興趣編訂主題，以專題研習模式推展學習，教師與兒童共同擬訂探討內容，並蒐集資料、探究和分享，讓兒童從操弄、發現和遊戲中學習。教師藉多元化的活動，如戶外參觀和小食嘗試，讓兒童有更多親身體驗的機會。學校日程編排均衡，兒童每天有足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，有利他們的全面發展。
- 1.2 學校為兒童建立學習歷程檔案，收錄評估資料、觀察記錄、兒童作品等，佐證兒童的成長。教師根據主題的學習重點訂定合適的評估項目，涵蓋不同學習範疇，持續觀察及記錄兒童的學習和發展，掌握兒童各方面的情況。教師與家長會面和溝通，讓家長了解子女的學習進展，以作出適切的跟進。學校能整理和分析兒童評估資料，用以檢討課程規劃，並適時修訂課程內容。學校尚須制訂具體的評估準則，幫助提升運用評估促進兒童學習的效能。
- 1.3 學校善用校舍空間，靈活地規劃場地，讓兒童進行學習活動。學校又設有園圃，兒童可學習照顧植物和觀察其生長情況。校內的走廊設置遊戲牆，讓兒童從操作和玩耍中獲得經驗，兒童通過反覆嘗試和改良遊戲方法，成功解決過程中遇到的困難。教師悉心創設課室環境，擺放豐富的自然物料，如樹木片、小石頭和松果等，鼓勵兒童主動觀察和進行感官探索，誘發他們對大自然環境的興趣。教師放置合適的工具和材料，讓兒童自行創作毛冷球作品、相架等，啟發他們的創造力。教師亦提供程序圖，引領兒童測試將水與物料混合的適當比例，製作出不同形狀和大小的擴香石。扮演角放置真實的餐具，兒童結伴模擬野餐，樂在其中。

- 1.4 教師關愛兒童，態度親切。他們的教學準備充足，說話有條理，能善用提問引導兒童思考及表達想法。教師觀察兒童遊戲，並適時參與及給予指導。各級的音樂活動大致以唱歌和律動為主，教學團隊尚宜因應兒童的發展特徵，有系統地規劃各級音樂活動的內容，循序漸進地促進兒童的美感發展。教師配合中國傳統節日舉行提燈會，又與兒童製作節慶食品，如月餅、湯圓等，讓他們認識中華文化。
- 1.5 兒童具有好奇心和創意，運用多元物料或玩具，設計不同遊戲和玩法。他們活潑好動，喜愛參與體能遊戲，愉快地爬木梯、踏單車、踢球，展現良佳的身體協調能力。兒童的表達能力高，喜歡與人交談，同儕之間相處融洽，樂於結伴玩耍。他們的自理能力良好，能自行穿脫鞋襪，並主動協助教師搬動桌椅，展現服務精神。
- 1.6 管理層通過課程會議，帶領教師商討教學內容。教師按兒童的學習表現反思活動設計和安排，並調整教學策略，以切合兒童的興趣和能力。管理層通過審閱課程文件和觀課，掌握課程實施的情況，並給予教師適切的建議，協助他們有效地推展課堂活動，不斷提升學與教的效能。管理層亦帶領教師檢討課程成效，適時作出調適。

2. 促進學校自我完善的建議

學校已建立清晰的課程管理機制，教師認真教學，善用提問引導兒童思考及適時支援兒童學習。管理層尚可帶領教師制訂具體的評估準則，以及有系統地規劃各級音樂活動的內容，進一步促進兒童的學習。